

Årsplan: Engelsk fordjuping

8. trinn

Skuleår: 2024/2025

Heile året: jobba med grammatikk, samtaler og småskrivning. (Regelbok?)

Tidsrom	Tema	Kompetansemål	Kjelde	Vegen til mål	Vurdering for læring i forhold til kompetansemåla
Veke: 34-40	Being young	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>skape ulike typer muntlige og skriftlige tekster om selvvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike medier</i></li><li>• <i>presentere selvvvalgte interesseområder</i></li><li>• <i>skape digitale produkter som kombinerer ulike medietyper</i></li></ul>	OnTheMove1 Chapter 1: Being young  Internet/ books	Korleis arbeida for å nå målet. -CL strukturar som kan brukast. -Lesestrategiar.  Les, snakka og skriva om ulike tema knytt til identitet og interesser.  Munnlege oppgåver og leik for å øva på munnlege ferdigheiter.  Alias	Eleven skal: -Forstå kva dei skal læra og kva som er venta av dei -få tilbakemeldingar om arbeidet -få råd om korleis bli betre -vurdera eige arbeid  Munnleg presentasjon: My hobby/rolemodel v. 40
Veke: 42-43	Halloween	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>skape ulike typer muntlige og skriftlige tekster om selvvvalgte emner som presenterer, forteller eller</i></li></ul>	Chapter 2: Down your spine Various digital resources	Skriva engelske tekstar med og utan skriveramer.	Storywriting (uformell - kameratvurdering)

		<p><i>forklarer gjennom ulike medier</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>videreutvikle egne muntlige og skriftlige tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger</i></li> </ul>		Halloween-spelet frå <a href="https://mt91.dk">https://mt91.dk</a>	
Veke: 44-48	Streaming now	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>utforske og presentere innhold, form og formål i spill, film og musikk</i></li> <li>• <i>bruke engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon</i></li> <li>• <i>utforske og sammenligne språkbruk og virkemidler i ulike medier og sammenhenger</i></li> </ul>	Language work connected to different films, videos and music videos Watch film Parts of Chapter 5	Vocabulary work Model film review Writing frame	Present a song + make a Kahoot Film review v. 48 (dvs. skriva i timane)
Veke: 49-50	The Holidays	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og virkelige verden</i></li> </ul>	Various digital resources		Present a holiday (preferably in Winter) to your group + make a class Kahoot
Veke: 1-10	The digital world	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>gjøre rede for egen rolle i ulike medier og reflektere kritisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre på nett</i></li> <li>• <i>bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte og følge</i></li> </ul>	Various digital resources and worksheets about social media, internet safety, vlogging and Youtube.	Lære om influencer-marknadsføring.	Present a Youtuber - vurdering

		<p><i>regler for personvern og opphavsrett</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>skape digitale produkter som kombinerer ulike medietyper</i></li> <li>• <i>presentere selvvalgte interesseområder</i></li> <li>• <i>bruke engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon</i></li> <li>• <i>reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og virkelige verden</i></li> </ul>			
Veke: 11-17	Fascinating people, places and events	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte og følge regler for personvern og opphavsrett</i></li> <li>• <i>bruke engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon</i></li> <li>• <i>skape ulike typer muntlige og skriftlige tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller</i></li> </ul>	Chapter 3: To the extreme Chapter 5: Fascinating folk Chapter 7: History talks	Lage og presentere tidslinje om sjølvvalde hendinger gjennom tida.  Sjå Titanic og skrive dagboktekst.	Portrait Interview – vurdering

		<i>forklarer gjennom ulike medier</i>			
Etter påske	Down under	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og virkelige verden</i></li> </ul>	Chapter 8: Let's go to Australia and New Zealand <a href="https://earth.google.com/">https://earth.google.com/</a>  www.allthingstopics.com	Kahoot om Australia  Tekstar frå On the move  Lage presentasjon om ferietur til Australia.	My vacation to Australia
(Viss tid)	Let's cook	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>skape ulike typer muntlige og skriftlige tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike medier</i></li> <li>• <i>videreutvikle egne muntlige og skriftlige tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger</i></li> </ul>	Chapter 6: Let's cook!		Make a film Cook-book
Veke 25	Sommaravslutning			Leik og språkrebuss	